

PSICOLOGÍA

EL INSTITUTO ESTRENA LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES.

CURSO 2018-2019

¿Quién no ha escuchado alguna vez a unos padres preguntándose por qué su hijo no nació acompañado de un libro de instrucciones? Esta expresión en forma de queja tan frecuente denota que los padres a menudo necesitan cierta ayuda para afrontar la educación de sus hijos y todo lo que conlleva.

Educar a un chico, sobre todo en la etapa de la adolescencia, tanto dentro como fuera del contexto escolar, requiere, en primer lugar, de sensatez y sentido común, pero también de otras muchas herramientas y recursos que conviene conocer. Algunos son transmitidos de padres a hijos en cuanto estos últimos comienzan a enfrentarse a los problemas de la paternidad; otros los ofrecen familiares o conocidos, pero todos ellos a través de su propia experiencia, sobre lo que a ellos les ha funcionado. Sin embargo, en esto de la educación no existen recetas mágicas: lo que sirve para un niño es probable que no sirva para otro, y aunque tratemos de hacerlo de la misma manera, los resultados pueden que no sean los esperados. ¿Y qué hacer entonces? Aquí es cuando observamos el desasosiego, el desconcierto, las dificultades, las contradicciones... El miedo al error, a la equivocación, a veces inunda el alma de los padres, que se sienten solos e incomprensidos ante una tarea tan común pero compleja como es educar a un hijo adolescente.

La escuela, como segunda fuente socializadora y educadora, tiene el deber ético y moral de proporcionar la formación y el apoyo que los padres necesitan en la educación de sus hijos. Porque la educación no termina en casa ni en el centro escolar: la educación debe ser responsabilidad de todos, como sucedía en las antiguas culturas. Y la escuela de padres, por tanto, debería ser una condición *sine qua non* de toda escuela porque solamente complementándonos se pueden obtener unos buenos resultados y un cambio en la sociedad.

Es por ello, que pensamos que los centros educativos no deben dejar de lado en ninguna de sus acciones a los padres, sino que deben trabajar juntos, como aliados, mano a mano y dispuestos a escucharse, a apoyarse y a mejorar. Porque ambos tienen mucho que aportarse. En este sentido y en colaboración con el AMPA del Centro, desde este curso hemos creado una Escuela de Madres

y Padres cuyo objetivo es la fluidez en los canales de comunicación entre Familia y Escuela.

Entre las múltiples ventajas de las Escuelas de Padres se debe destacar, en primer lugar, el fomento de los lazos familia-escuela, favoreciendo una implicación y participación activa de los padres en la educación de los hijos, dando a conocer lo que se hace dentro del aula, ayudando a que los padres colaboren en las tareas escolares perfeccionando lo que se ha trabajado, fortaleciendo y reforzando las competencias y el aprendizaje adquirido, complementando las tareas y actividades realizadas en clase, etc. Otra de sus ventajas es que ofrece una formación que ayuda a mejorar el desarrollo de los niños, dando a conocer sus diferentes etapas psicoevolutivas y sus correspondientes necesidades, y mostrando técnicas, recursos y herramientas para la resolución de conflictos cotidianos, la detección de posibles problemas, el refuerzo o la extinción de conductas o comportamientos, facilitando pautas para la comunicación asertiva, afectiva y efectiva, etc, También ha de servir de herramienta para abordar algunas de las áreas colaterales que deben trabajarse en las escuelas, como por ejemplo la educación sexual, la educación afectiva, la educación vial, la educación ciudadana, la educación en valores o la educación para la salud. Todas ellas áreas cruciales en la formación y el desarrollo de los niños y que sin duda deben reforzarse y alimentarse de la educación que se recibe dentro del entorno familiar.

Con todo ello y desde estas líneas agradecemos la participación de las familias durante este curso y les invitamos a todos a participar de la presente actividad en el próximo año.

Muchas gracias.



M^a Inés Alonso del Rey
ORIENTADORA IESO PUENTE DOMINGO FLÓREZ